Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

___ Жукова О.Г.

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

общий гуманитарный и социально — экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовая подготовка форма обучения очная

PACCMOTPEHA:

Предметно-цикловой методической комиссией

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

О.И. Домогалова

Протокол № 4 25.03.2019г.

Составитель: Гендина Т.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Гендина Т.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза: Гендина Т.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Внешняя рецензия:

Улитин Е.В., кандидат технических наук, и.о. зав. кафедрой физического воспитания и спорта федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный университет

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 № 835.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе образовательных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной Реморенко, политики нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
 - основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 236 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	114
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовые работы (проект)		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика.		82	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	-	-
Бег на короткие	1. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового	2	1
дистанции.	образа жизни, сохранении высокой творческой активности, профилактике заболеваний		
	и вредных привычек, поддержании нормальной репродуктивной функции.		
	Оздоровительные мероприятия по восстановлению нормального состояния организма и		
	повышению работоспособности.		
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	2. ПЗ №1: Низкий старт, финиширование. Техника спринтерского бега 100м	2	2
	3. ПЗ №2: Стартовый разгон, финиширование.	2	2
	4. ПЗ №3: Высокий старт, стартовый разгон. Техника равномерного бега 500м	2	2
	5. ПЗ №4: Специально-беговые упражнения на скорость, техника торможения.	2	2
	Контрольные нормативы на 100м		
	6. ПЗ №5: Тактика и техника эстафетного бега 4х100м	2	2
	7. ПЗ №6: Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье.	2	2
	8. ПЗ №7: Освоение методов профессиональных заболеваний.	2	2
	9. ПЗ №8: Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и	2	2
	анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной	_	
	доврачебной помощи.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение комплексов общеразвивающих и специально-	16	_
	беговых упражнений. Совершенствование технико-тактической подготовки в спринтерском беге.		
	Подготовка рефератов.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	-	_
Бег на длинные	Лабораторные занятия	_	_
дистанции.	Практические занятия		_

	10. ПЗ №9: Тактика техники равномерного бега 1000м	2	2	
	11. ПЗ №10: Тактика техники равномерного бега 2000м.	2	2	
	12. ПЗ №11: Тактика техники равномерного бега 3000м.	2	2	
	13. ПЗ №12: Контрольные нормативы бег 2000м(девушки), бег 3000м (юноши)	2	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств, скоростной	10	-	
	выносливости, интервальный бег. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная			
	карта здоровья). Планирование самостоятельных занятий.			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	-	-	
Метание	Лабораторные занятия	-	-	
гранаты, диска.	Практические занятия		-	
Толкание ядра.	14. ПЗ №13: Техника метания (разбег, скрестные шаги, финальное усилие).	2	2	
	15. ПЗ №14: Метание гранаты. Контрольные нормативы	2	2	
	16. ПЗ №15: Толкание ядра. Контрольные нормативы	2	2	
	17. ПЗ №16: Метание диска. Упражнения взрывного характера.	2	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение	6	-	
	упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки, метания), упражнения с отягощениями.			
	Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья. Подготовка к			
Тема 1.4	нормативам ГТО.			
	Содержание учебного материала		<u>-</u>	
Прыжки в длину	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	-	-	
	18. ПЗ №17: Техника разбега, отталкивания, полета и приземления.	2	2	
	19. ПЗ №18: Специальные упражнения. Прыжок в длину с места.	2	2	
	20. ПЗ №19: Прыжок прогнувшись и согнув ноги. Техника тройного прыжка с места.			
	21. ПЗ №20: Контрольные упражнения прыжка в длину с разбега.	2	2	
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений взрывного характера (ускорения, прыжки), упражнений с отягощениями. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). Планирование самостоятельных занятий, составление комплексов общеразвивающих упражнений. Подготовка к	8	-	

	нормативам ГТО.		
Раздел 2. Спортивные игры		30	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	-	-
Волейбол.	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	22. ПЗ №21: Правила техники безопасности. Правила игры, разметка поля. Умени организовывать занятия физическими упражнениями различной направленном использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и	сти с	2
	23. ПЗ №22: Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности избранному направлению. Правила игры. Техника безопасности игры. Соверше техники стоек, перемещений волейболиста, принятие мяча сверху.	и по 2	2
	24. ПЗ №23: Совершенствование техники приема и передач мяча сверху двумя р снизу двумя руками, кулаком.	руками, 2	2
	25. ПЗ №24: Техника нижней прямой подачи, верхней прямой подачи.	2	2
	26. ПЗ №25: Техника прямого нападающего удара и блокирования	2	2
	27. ПЗ №26: Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в на бедро и спину, Тактика нападения	в сторону, 2	2
	28. ПЗ №27: Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжо груди-животе. Тактика защиты	ением на 2	2
	29. ПЗ №28: Смешанный прием. Упражнения для развития быстроты перемещений	й и ловкости 2	2
	30. ПЗ №29: Двусторонняя игра с судейством	2	2
	31. ПЗ №30:Контрольные игры.	2	2
	Контрольные работы	-	_
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение игрового приема в упрощенных ус Варианты передачи мяча сверху, снизу в парах, тройках, от стены, через сетку. Передачи мя над собой до 10 раз. Серийные передачи мяча снизу над собой до 10 раз. Специальные упражнения волейболиста с набивным мячом. Подводящие и специальные упражнения нижней прямой подачи. Выполнение упражнений силовых, для развития специальной выносливости, для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучествения праводящие и пр	яча сверху я для гибкости и	-
Раздел 3.		30	

Гимнастика.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	-	-
Перекладина.	Лабораторные занятия	-	-
Гимнастическая	Практические занятия	-	-
стенка.	32. ПЗ №31: Правила техники безопасности. Умение обосновывать значение физической	2	2
	культуры для формирования личности профессионала, профилактика профзаболеваний.		
	33. ПЗ №32: Упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными	2	2
	мячами. Отжимания от пола (юноши), от гимнастической скамьи (девушки).		
	34. ПЗ №33: Проведение комплексов упражнений для предупреждения профессиональных заболеваний. Уголок на гимнастической стенке.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка комплексов общеразвивающих упражнений и упражнений с профессиональной направленностью. Выполнение общеразвивающих упражнений: элементарных, с весом собственного веса, с партнером, с предметами.	6	-
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	_	
Опорный			-
прыжок.	Практические занятия	-	-
	35. ПЗ №34: Прыжки через гимнастического козла (высота 115см) способом «ноги врозь» и «согнув».	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: прыжковые упражнения.	2	-
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	-	-
Акробатика.	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	36. ПЗ №35: Общеразвивающие упражнения на силу, гибкость, равновесие, сенсоторику. Стойки.	2	2
	37. ПЗ №36: Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Соединение акробатических элементов.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение изучаемых двигательных действий, связок,	2	-
	комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	-	-

Строевые	Лабораторные занятия		
упражнения.	Практические занятия	-	-
	38. ПЗ №37: Строевые приёмы. Выполнение строевых команд. Перестроения на месте.	2	2
	39. ПЗ №38: Перестроение в движении. Передвижения: строевым, походным шагом, бегом,	2	2
	противоходом, змейкой.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок,	4	-
	комбинаций, комплексов.		
Раздел 4.		20	
Спортивные			
игры			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Баскетбол	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	40. ПЗ №39 Правила техники безопасности. Правила игры, разметка поля. Внесение	2	2
	коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам		
	показателей контроля.		
	41. ПЗ №40: Правила игры. Техника безопасности игры. Совершенствование	2	2
	передвижений, остановок, поворотов на быстроту выполнения.		
	42. ПЗ №41: Ловля и передача мячей одной рукой. Ловля мяча на максимальной скорости	2	2
	передвижения.		
	43. ПЗ №42: Штрафные броски.	2	2
	44. ПЗ №43: Двусторонняя игра с судейством.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений (быстрый старт, шаги, повороты,	10	-
	остановки). Базовые упражнения. Специальные упражнения баскетболиста с баскетбольным		
	мячом. Выполнение силовых упражнений, для развития специальной гибкости и выносливости,		
	для развития быстроты перемещений и ловкости, для развития прыгучести.		
Раздел 5. Виды		74	
		/4	
спорта по выбору.			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
1 CM a 3.1.	Содержание учения и материала		

Футбол.	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	45. ПЗ №44:Правила техники безопасности. Правила игры. Удар по мячу, остановка мяча ногой	2	2
	46. ПЗ №45: Ведение мяча. Прием мяча головой на месте и в прыжке		
	47. ПЗ №46:Специальные упражнения. Обманные движения, упражнения с мячом.	2	2
	48. ПЗ №47: Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и	2	2
	коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Освоение основных игровых элементов. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств.	8	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	-	-
Спортивная	Лабораторные занятия	-	-
аэробика и	Практические занятия		-
ритмическая гимнастика.	49. ПЗ №48: Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.	2	2
	50. ПЗ №49: Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.	2	2
	51. ПЗ №50: Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение понятий полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности. Подготовка рефератов	8	-
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
Элементы	Лабораторные занятия	-	-
единоборства	Практические занятия	-	-
-	52. ПЗ №51: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	2
	53. ПЗ №52: Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике).	2	2
	Контрольные работ	_	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта	10	_

Тема 5.4.	Содержание учебного материала	-	-
Настольный	Лабораторные занятия	-	-
теннис	Практические занятия	-	-
	54. ПЗ №53: Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях.	2	2
	55. ПЗ №54: Умения составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, пространственной точностью.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Секции по видам спорта	8	_
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	-	-
Дыхательная	Лабораторные занятия	-	-
гимнастика.	Практические занятия	-	_
	56 ПЗ №55: Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.		
	57. ПЗ №56: Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики.	2	2
	 58. ПЗ №57: Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. 	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: секции по видам спорта, группы ОФП, лыжная подготовка, плавание.	12	-
	Beer	o: 236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материальному – техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура [электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 176 с. — Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69603.

Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : методическое пособие / Д. С. Алхасов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека

online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://doi.org/10.23681/274977.

2. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р. А. Дерина, О.И. Харитонова..— Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 94 с.— Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Библиокомплектатор: http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=11361

Интернет-ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2010-2019. Режим доступа: http://e.lanbook.com/; Доступ по логину и паролю.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, 2001-2019. Режим доступа: http://biblioclub.ru/; Доступ по логину и паролю.
- 3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. Москва, 2019. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/; Доступ по логину и паролю.
- 4. Министерство спорта РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. 2019. Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/;

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятий	
	Урок	ПЗ
Работа в группах с различными видами	-	24
знаний		
Работа в малых группах	-	8
Ролевые игры	-	10
Анализ конкретных ситуации	-	22
Задание «по кругу»	-	8
Видео уроки	-	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей;	Участие во внутритехникумовских спортивных мероприятий
- использовать оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	 Сдача контрольных нормативов для оценки уровня физической подготовленности. Тестовые задания для выполнения нормативов ВФСК ГТО
Знания:	
-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни;	Учебный диалог
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Зачет Дифференцированный зачет